



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института общественного
здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 29.03.2023 № 4
Председатель А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Декан педиатрического факультета
А.П. Аверьянов
« 29 » марта 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

(наименование учебной дисциплины)

Специальность (направление подготовки)	<u>31.05.02 – ПЕДИАТРИЯ</u>
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	<u>6 лет</u>
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 13.03.2023 № 18
Зав. кафедрой М.В. Еругина

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
Д.Ю. Нечухраная
« 13 » 03 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «**общественное здоровье и здравоохранение**» разработана на основании учебного плана по специальности **31.05.02 – ПЕДИАТРИЯ**, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 22 февраля 2022г. № 2 в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **ПЕДИАТРИЯ**, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации № 853 от 17.08.2015 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоение учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» состоит в овладении знаниями, необходимыми будущему врачу-педиатру для работы в сфере общественного здоровья и здравоохранения, а также принципами организационно-управленческой и экономической деятельности, как важнейших составляющих общей профессиональной подготовки.

Задачи: приобретение студентами знаний:

- основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения;
- социального страхования и социального обеспечения;
- сравнительных характеристик систем здравоохранения в мире;
- показателей общественного здоровья и факторов, формирующих здоровье населения;
- методов гигиенического воспитания, организации профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей;

ознакомление студентов с принципами:

- управления и организации медицинской помощи детям,
- организации и работы медицинских организаций различного типа, том числе организаций охраны материнства и детства;
- основ экономики здравоохранения и экономического анализа;
- медицинского страхования;
- финансирования системы здравоохранения;
- планирования системы здравоохранения;
- организации контроля качества медицинской помощи;
- экспертизы нетрудоспособности;

обучение студентов:

- использованию статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций.
- использованию статистического метода в медицинских исследованиях;

- правилам оформления медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности и т.д.);
- формированию навыков общения с коллегами и пациентами.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ОПК-3: способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности
	<p>Знать: требования законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; основы экономики здравоохранения; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению, в том числе детям; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; принципы формирования и реализации программы государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ; базовую и территориальную ПГГ; основы функционирования системы обязательного медицинского страхования; порядок финансирования медицинской помощи населению в системе обязательного и добровольного медицинского страхования.</p> <p>Уметь: соблюдать врачебную тайну, клятву врача, придерживаться принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами; анализировать и оценивать состояние здоровья населения, в том числе детского; работу медицинской организации; качество медицинской помощи; анализировать экономическую эффективность в здравоохранении; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие эффективность работы поликлиники, больницы, женской консультации, родильного дома и их структурных подразделений; работу врача поликлиники и стационара.</p> <p>Владеть: организацией проведения статистического исследования, анализа полученных данных; оценками состояния общественного здоровья; основами экономического анализа деятельности медицинской организации, ее структурных подразделений и, в целом, здравоохранения.</p>
	ПК-4: способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей
	<p>Знать: основы применения статистического метода в медицинских исследованиях; использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения, в том числе детского, и деятельности медицинских организаций и их подразделений; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, в том числе в детском возрасте; оценивать физическое развитие детей; влияние вопросов организации медицинской помощи населению на состояние здоровья населения, особенно оказывающих действие, на уровень заболеваемости, инвалидности и смертности детей; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь: вычислять показатели оценки общественного здоровья и деятельность медицинских организаций; анализировать и оценивать состояние здоровья населения, работу</p>

медицинской организации и их подразделений; определять наиболее значимые организационные действия, влияющие на уровень заболеваемости, инвалидности и смертности детей.

Владеть: организацией и методами проведения статистических исследований, выполнения статистического анализа; критериями оценки состояния общественного здоровья, в том числе в детских коллективах; приемами выделения наиболее значимых организационных действий, влияющих на уровень заболеваемости, инвалидности и смертности детей.

ПК-7: готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

Знать: основные формы используемой в практической деятельности медицинской документации; порядок направления детей на госпитализацию, санаторно-курортное лечение; требования по заполнению медицинской документации, в том числе в электронном виде, на медико-социальную экспертизу; основы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; требования по оформлению листков нетрудоспособности при осуществлении ухода за больным ребенком, при карантине, отпуске по беременности и родам, проведении аборт, экстракарпоральном оплодотворении, усыновлении ребенка в возрасте до 3 месяцев, при санаторно-курортном лечении; особенности экспертизы нетрудоспособности детей-инвалидов; порядок констатации биологической смерти человека; порядок деятельности врачебной комиссии медицинской организации по вопросам экспертизы нетрудоспособности.

Уметь: заполнять листки нетрудоспособности, в том числе в электронном виде, при различных видах нетрудоспособности (заболевание, травма, беременность и роды, уход за больным членом семьи и пр.); заполнять посылный лист на медико-социальную экспертизу, экстренное извещение о больном с впервые выявленным инфекционным заболеванием, больном туберкулезом, реакцией на прививку, онкологическом заболевании и т.д.; заполнять медицинское свидетельство о смерти, медицинское свидетельство о перинатальной смерти; оформлять представление больного ребенка на врачебную комиссию.

Владеть: порядком организации проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности в медицинской организации; навыками определения показаний для направления на стационарное лечение, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу; определять необходимость представления больного ребенка на врачебную комиссию.

ПК-17: способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Знать: основные принципы управления и организации медицинской помощи населению, в том числе детям; основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, в том числе детского, реабилитации больных; основные принципы организации проведения мероприятий по контролю качества медицинской помощи, виды и уровни проведения контроля качества в медицинской организации; критерии оценки качества медицинской помощи населению.

Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения, в том числе детского; организовывать работу медицинской организации и ее подразделений; оценивать качество медицинской помощи; анализировать медицинскую, медико-социальную и экономическую эффективность деятельности медицинской организации и здравоохранения в целом.

Владеть: организацией статистического анализа; методикой проведения анализа оценки

состояния общественного здоровья, в том числе детей; методиками проведения анализа качества оказания медицинской помощи; основными приемами и методами организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, организацией диспансерной работы в поликлинике, в том числе детской, реабилитации больных; методами проведения анализа медицинской, медико-социальной и экономической эффективности в здравоохранении; навыками управления коллективом соблюдая клятву врача, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ПК-18: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям и подросткам с использованием основных медико-статистических показателей

Знать: основные принципы организации проведения мероприятий по контролю качества медицинской помощи, виды и уровни проведения контроля качества в медицинской организации; критерии оценки качества медицинской помощи населению; основы применения статистического метода в медицинских исследованиях; использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения, в том числе детского, и деятельности медицинских организаций и их подразделений; показатели здоровья населения, влияние вопросов организации медицинской помощи населению на состояние здоровья населения, особенно оказывающих действие, на уровень заболеваемости, инвалидности и смертности детей.

Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения, в том числе детского; работу медицинской организации и ее подразделений; качество медицинской помощи с использованием рассчитанных медико-статистических показателей; обеспечивать в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

Владеть: организацией статистического исследования и анализа; методикой проведения анализа оценки состояния общественного здоровья, в том числе детей; методиками проведения анализа качества оказания медицинской помощи; основными приемами и методами организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, организацией диспансерной работы в поликлинике, в том числе детской, реабилитации больных

ПК-20: готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

Знать: основы применения статистического метода в медицинских исследованиях; методики анализа результатов статистического исследования; использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения, в том числе детского, и деятельности медицинских организаций и их подразделений; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, в том числе в детском возрасте; оценивать физическое развитие детей; влияние вопросов организации медицинской помощи населению на состояние здоровья населения, особенно оказывающих действие, на уровень заболеваемости, инвалидности и смертности детей; правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет».

Уметь: вычислять медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки; анализировать результаты медико-статистических исследований; определять наиболее значимые организационные действия, влияющие на уровень заболеваемости, инвалидности и смертности детей; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»; подготовить и выступить с докладом

(презентацией) по существу.

Владеть: организацией и методами выполнения статистического анализа; критериями оценки состояния общественного здоровья, в том числе в детских коллективах; выделять наиболее значимые организационные действия, влияющие на уровень заболеваемости, инвалидности и смертности детей; навыками подготовки публичного представления имеющейся информации используя современные информационные технологии.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.38 «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части учебного плана специальности **31.05.02** «Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам: история медицины, правоведение, биостатистика.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре		
		№ 7	№ 8	
1	2	3	4	
Контактная работа (всего), в том числе:	72	72	-	
Аудиторная работа				
Лекции (Л)	16	16	-	
Практические занятия (ПЗ),	56	56	-	
Семинары (С)	не пред.	не пред.		
Лабораторные работы (ЛР)	не пред.	не пред.		
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	36	-	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	7	7	-
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	-
	ЗЕТ	3,0	3,0	-

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при

их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-3	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения. Основы медицинского законодательства и права.	«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» как научная и учебная дисциплина. История возникновения и развития дисциплины. Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Основные разделы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения». Процесс модернизации здравоохранения в РФ. Социальное и медицинское страхование. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам. Критерии общественного здоровья. Факторы, влияющие на здоровье детей.
2	ПК-4 ПК-7 ПК-18	Общественное здоровье и факторы, его определяющие	<p>Демография, ее основные разделы и значение. Источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе. Основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие.</p> <p>Младенческая и материнская смертность. Основные показатели заболеваемости детей, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости, основные учетно-отчетные документы. Основные закономерности заболеваемости детей и факторы, ее определяющие.</p> <p>Определение понятия инвалидности как одного из критериев здоровья населения. Инвалидность у детей. Источники информации. Понятие о показателях первичной инвалидности, распространенности инвалидности (контингенты). Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях, факторы их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оценки деятельности учреждений здравоохранения. Показатели физического развития как критерий общественного здоровья. Возрастные особенности, основные тенденции, факторы, их определяющие.</p>
3	ОПК-3 ПК-17 ПК-20	Важнейшие социально значимые заболевания	Важнейшие социально значимые заболевания как медико-социальная проблема. Организация медицинской помощи детям при важнейших

		как медико-социальная проблема	инфекционных и неинфекционных заболеваний. Маршрутизация пациентов на этапах оказания медицинской помощи. Особенности организации специализированной медицинской помощи детям.
4	ОПК-3 ПК-4 ПК-17 ПК-18 ПК-20	Организация охраны здоровья населения. Организация оказания медико-санитарной помощи детям. Медицинское страхование. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Качество медицинской помощи.	Организация охраны, укрепления и восстановления здоровья населения в РФ. Основы законодательства об охране здоровья граждан. Принципы охраны здоровья граждан в РФ. Система лечебно-профилактической помощи детям: виды медицинской помощи. Система охраны здоровья матери и ребенка. Организация медицинской помощи детям на амбулаторно-поликлиническом этапе и в стационарах. Формы оказания медицинской помощи: скорая, неотложная, плановая. Условия оказания медицинской помощи. Анализ основных показателей деятельности медицинской организации (детской поликлиники и больницы). Современные проблемы качества медицинской помощи. Анализ качества медицинской помощи. Медицинская экспертиза. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Подготовка медицинских кадров. Социальное и медицинское страхование. Планирование и финансирование здравоохранения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Контроль качества медицинской помощи.
5	ОПК-3 ПК-20	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	Организация профилактической помощи детям. Факторы риска. Критерии эффективности профилактической работы. Стратегии профилактики. Здоровье сберегающие технологии. Здоровый образ жизни. Гигиеническое обучение и воспитание детского населения.
6	ОПК-3	Экономика здравоохранения	Предмет экономики здравоохранения. Особенности экономических отношений в здравоохранении. Система финансирования здравоохранения. Стратегия ценообразования на рынке медицинских услуг. Рынок услуг здравоохранения. Экономический анализ в медицине.
7	ОПК-3 ПК-4 ПК-17	Основы управления	Основы планирования в здравоохранении. Маркетинг в здравоохранении. Менеджмент в здравоохранении. Бизнес-планирование

	ПК-20	здравоохранения.	деятельности организации здравоохранения. Информационное обеспечение организаций и управление в здравоохранении. Использование медицинских информационных систем в здравоохранении.
--	-------	------------------	---

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения». Политика государства в области охраны здоровья населения. Основы медицинского законодательства и права.	2	не пред.	4	4	10	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование и письменное на образовательном портале
2.	7	Общественное здоровье и факторы, его определяющие.	4	не пред.	16	10	30	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование и письменное на образовательном портале
3.	7	Важнейшие социально значимые заболевания как медико-социальная проблема	2	Не пред	4	4	10	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование и письменное на образовательном портале

4.	7	Организация охраны здоровья населения. Организация оказания медико-санитарной помощи детям. Медицинское страхование. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Качество медицинской помощи	4	Не пред.	12	10	26	<i>Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале</i>
5.	7	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	2	не пред.	-	4	6	<i>Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное</i>
6.	7	Экономика здравоохранения	-	Не пред	8	4	12	<i>Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале</i>
7.	7	Основы управления здравоохранения.	2	не пред.	12	-	14	<i>Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное и на образовательном портале</i>
ИТОГО:			16	-	56	36	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 7	№ 8
1	2	3	4
1.	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Государственная политика в области охраны здоровья населения.	2	
2.	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики.	2	
3.	Медико-социальные аспекты демографии.	2	
4.	Заболеваемость и инвалидность детей как медико-социальная проблема.	2	
5.	Важнейшие социально значимые заболевания как медико-социальная проблема.	2	
6.	Современные проблемы управления качеством оказания медицинской помощи.	2	
7.	Организация медико-санитарной помощи детям.	2	
8.	Основы управления в здравоохранении.	2	
Итого		16	-

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 7	№ 8
1	2	3	4
1.	Основы медицинского законодательства и права	4	
2.	Демография. Методы вычисления и оценка демографических показателей.	4	
3.	Методы изучения заболеваемости и инвалидности.	4	
4.	Важнейшие социально-значимые заболевания как медико-социальная проблема	4	
5.	Организация медицинской помощи городскому населению.	4	
6.	Организация медицинской помощи сельскому населению	4	
7.	Организация паллиативной помощи населению	4	
8.	Медицинский маркетинг.	4	
9.	Управление здравоохранением.	4	
10.	Организация экспертизы трудоспособности	4	
11.	Медицинское страхование	4	
12.	Финансирование медицинских организаций	4	
13.	Оценка качества оказания медицинской помощи	4	
14.	Работа врача в медицинской информационной системе (МИС).	4	
Итого		56	-

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	7	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Политика в области охраны здоровья населения.	Подготовка к ПЗ ПТК ИУНЛ	1 1 2
2.	7	Общественное здоровье и факторы, его определяющие.	подготовка к ПЗ ПТК ИУНЛ	4 2 4
3.	7	Важнейшие социально значимые заболевания как медико-социальная проблем	подготовка к ПЗ ПТК ИУНЛ	1 1 4
4.	7	Организация охраны здоровья населения. Медицинское страхование. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Качество медицинской помощи	ППЗ ПТК ИУНЛ	2 2 6
5.	7	Укрепление здоровья населения. Современные проблемы профилактики	ППК ИУНЛ	2 2
6.	7	Экономика здравоохранения	подготовка к ПЗ ПТК ИУНЛ	2 1 1
7.	7	Основы управления здравоохранения. Медицинский маркетинг.	подготовка к ПЗ ПТК	
ИТОГО часов в 7 семестре:				36

ППЗ – практическое занятие

ПТК – подготовка к тестовому контролю

ИУНЛ – изучение учебной и научной литературы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основными видами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» являются:

1. подготовка к практическим занятиям;
2. подготовка к текущему контролю;
3. подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю включает:

а. формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

б. выполнение домашних заданий с использованием основной и дополнительной учебной литературы, рекомендованной преподавателем, решение типовых и ситуационных задач, в подготовке к практическим работам, их оформление;

в. выполнение тестовых заданий с целью самоконтроля.

С целью оптимизации внеаудиторной самостоятельной работы студентов на кафедре подготовлены общие методические рекомендации по выполнению заданий внеаудиторной самостоятельной работы.

Кроме того, преподавательским коллективом кафедры издан целый ряд методических пособий для самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

1.«Организация медицинской помощи детям» Еругина М.В., Войтешак А.А., Абызова Н.В., Коршевер Н.Г., Сазанова Г.Ю., Долгова Е.М., Бочкарева Г.Н., Тимофеев Д.А. Учебно-методическое пособие для студентов 4 курса, обучающихся по специальности высшего профессионального образования «Педиатрия». Саратов, 2016.

2.«Организация медицинской помощи населению» Еругина М.В., Войтешак А.А., Абызова Н.В., Н.Г., Сазанова Г.Ю., Долгова Е.М., Бочкарева Г.Н., Тимофеев Д.А. Учебно-методическое Коршевер пособие для студентов 3,4 курсов, обучающихся по специальности высшего профессионального образования «Лечебное дело». «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело». Саратов, 2016.

3.«Основы медицинской статистики» Еругина М.В., Сазанова Г.Ю., Долгова Е.М.

«Основы общественного здоровья» Еругина М.В., Коршевер Н.Г., Милосердов В.П., Бочкарева Г.Н., Абызова Н.В., Власова М.В., Учебно-методическое пособие для студентов., Власова М.В., Абызова Н. В., Пархоменко А.А., Раздевилова О. П., Учебно-методическое пособие для студентов 2,3,4 курсов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело». Саратов, 2014.

4.«Медицинское страхование населения РФ» Еругина М.В., Власова М.В. , Сазанова Г.Ю, Долгова Е.М., Абызова Н. В., Войтешак А.А., Раздевилова О.П. Саратов. 2015.

5.«Анализ деятельности медицинской организации по данным статистической отчетности и первичной медицинской организации» Еругина М.В., Войтешак А.А., Сазанова Г.Ю., Долгова Е.М., Абызова Н. В., Раздевилова О.П. Учебно-методическое пособие для студентов медицинских ВУЗов, интернов, ординаторов, аспирантов, слушателей факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, врачей практического здравоохранения, Саратов. 2015.

6.«Организация экспертизы трудоспособности» Еругина М.В., Тимофеев Д.А., Абызова Н. В., Войтешак А.А., Долгова Е.М., Раздевилова О.П., Бочкарева Г. Н. Учебно-методическое пособие для студентов, интернов, ординаторов, слушателей факультетов усовершенствования врачей медицинских ВУЗов. Саратов, 2014.

7.«Организационно-правовые аспекты экспертизы трудоспособности» Еругина М.В., Сазанова Г.Ю., Долгова Е.М., Абызова Н. В., Войтешак А.А., Раздевилова О.П., Китавина Н.В., Власова М.В. Учебно-методическое пособие для студентов 3,4 курсов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело». Саратов, 2016.

Методические разработки имеют набор вопросов, заданий, типовых и ситуационных задач для самоконтроля усвоения материала дисциплины, текущего и промежуточного контроля.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранения» в полном объеме представлен в приложении 1.

Кафедрой разработаны тесты для студентов педиатрического факультета, тестовые задания представлены в деканат педиатрического факультета. Студенты могут ознакомиться с тестами на образовательном портале.

Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации

оценка	5	4	3	2
балл рейтинга	100-86	85-71	70-51	50-0

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество
----------	----------------	-------------------

		экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Лисицын Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 (350)	245
2	Экономика здравоохранения: учебник / [А. В. Решетников и др.] ; под общ. ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 191[1] с. (245)	240
3	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893-910. - ISBN 978-5-9704-4327-9	100
4	Экономика и управление в здравоохранении : учеб.и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. - Москва :Юрайт, 2017. - 303[1] с. : ил. - (Специалист). - Библиогр.: с. 302-303. - ISBN 978-5-534-00752-7	120
5	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-0535-2	200
6	Стародубов, В. И. Управление персоналом организации : учебник / В. И. Стародубов, П. И. Сидоров, И. А. Коноплева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1104 с. - ISBN 5-9704-0306-7	100
3	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Амлаева К.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html .	ЭБС Консультант студента
4	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html .	ЭБС Консультант студента
5	Медицинские затраты и ценообразование: учебник / Мещерякова Л.А. ; Кошель В.И., Мажаров В.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445853.html .	ЭБС Консультант студента
6	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник : в 2 т. т.2 / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html .	ЭБС Консультант студента
7	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. т.1 / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html .	ЭБС Консультант студента
8	Экономика здравоохранения : учебник / [А. В. Решетников и др.] ; под общ. ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html .	ЭБС Консультант студента
9	Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Медик В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html .	ЭБС Консультант студента
10	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html .	ЭБС Консультант студента
11	Основы медицинского менеджмента и маркетинга : учебное пособие / Петрова Н. Г. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2018. - 352 с.	ЭБС IPR

Электронные источники

№	Издания
1	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник - 3-е изд., перераб. и доп. Медик В. А, Юрьев В. К.- М М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с. : ил. http://www.studentlibrary.ru/
3	Общественное здоровье и здравоохранение Медик В.А.,В.К. Юрьев М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с. http://www.studentlibrary.ru/
5	Общественное здоровье и здравоохранение Лисицын Ю.П. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. http://www.studentlibrary.ru/
6	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / под ред. - 7-е изд. - Миняева В.А., Вишнякова Н.А. Москва : МЕДпресс-информ, 2016
	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Амлаева К.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html .
	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html .
	Медицинские затраты и ценообразование : учебник / Мещерякова Л.А. ; Кошель В.И., Мажаров В.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445853.html .
	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. т.2 / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html .
	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. т.1 / под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html .
	Экономика здравоохранения : учебник / [А. В. Решетников и др.] ; под общ. ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html .
	Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим [Электронный ресурс] : учебное пособие / Медик В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html .
	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html .

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Общественное здоровье: методы изучения и критерии оценки: учебное пособие. М.В. Еругина, Н.В. Абызова и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2014.	40/ образовательный портал
2	Медицинское страхование населения Российской Федерации: учебное пособие. М.В. Еругина, Г.Ю. Сазанова, Н.Г. Коршевер, и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2016.	40/ образовательный портал

3	Организация экспертизы трудоспособности: учебное пособие. М.В. Еругина, Н.В. Абызова, Г.Н. Бочкарева, и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2016.	40/ образовательный портал
4	Медико-социальная экспертиза: организационно-правовые и этические аспекты: учебное пособие. Еругина М.В., Тимофеев Д.А., Сазанова Г.Ю., и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2014.	40/ образовательный портал
5	Основы медицинской статистики: учебное пособие. М.В. Еругина, Н.В. Абызова, Г.Ю. Сазанова и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2014.	40/ образовательный портал
6	Медицинское страхование населения Российской Федерации, учебное пособие, Саратов. М.В. Еругина, Н.В. Абызова, и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2014.	40/ образовательный портал
8	Основы экономики здравоохранения», Учебно-методическое пособие, Саратов, М.В. Еругина, Н.В. Абызова и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2014.	40/ образовательный портал
9	Организация медико-санитарной помощи населению, учебно-методическое пособие, Саратов. М.В. Еругина, А.А. Войтешак, Н.В. Абызова и др. Саратов: Изд-во. СМУ, 2016.	40/ образовательный портал
10	«Организация медицинской помощи детям» Еругина М.В., Войтешак А.А., Абызова Н.В., Коршевер Н.Г., Сазанова Г.Ю., Долгова Е.М., Бочкарева Г.Н., Тимофеев Д.А. Учебно-методическое пособие для студентов 4 курса, обучающихся по специальности высшего профессионального образования «Педиатрия». Саратов, Изд-во СГМУ, 2016.	40/ образовательный портал
11	«Организация медицинской помощи населению» Еругина М.В., Войтешак А.А., Абызова Н.В., Н.Г., Сазанова Г.Ю., Долгова Е.М., Бочкарева Г.Н., Тимофеев Д.А. Учебно-методическое Коршевер пособие для студентов 3,4 курсов, обучающихся по специальности высшего профессионального образования «Лечебное дело». «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело». Саратов, 2016.	40/ образовательный портал
12	«Анализ деятельности медицинской организации по данным статистической отчетности и первичной медицинской организации» Еругина М.В., Войтешак А.А., Сазанова Г.Ю., Долгова Е.М., Абызова Н. В., Раздевилова О.П. Учебно-методическое пособие для студентов медицинских ВУЗов, интернов, ординаторов, аспирантов, слушателей факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, врачей практического здравоохранения, Саратов. 2015г.	40/ образовательный портал
13	«Организационно-правовые аспекты экспертизы трудоспособности» Еругина М.В., Сазанова Г.Ю., Долгова Е.М., Абызова Н. В., Войтешак А.А., Раздевилова О.П., Китавина Н.В., Власова М.В. Учебно-методическое пособие для студентов 3,4 курсов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело». Саратов, 2016.	40/ образовательный портал

Электронные источники

№	Издания
1	Общественное здоровье и здравоохранение]: учебник / под ред. Амлаева К.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html2
2	Общественное здоровье и здравоохранение: практикум. В. А. Медик, В. И. Лисицин, А.В. Прохорова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 144 с. : ил. портал studmedlib.ru
3	Общественное здоровье и здравоохранение. Лисицын Ю.П. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. портал studmedlib.ru
4	Общественное здоровье и здравоохранение. Щепин О.П., Медик В.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с. портал studmedlib.ru
5	Основы экономики. Липсиц, И. В. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с. портал studmedlib.ru
6	Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности). А.В. Решетников, Н.Г. Шамшурина; В.М. Алексеева; Е.Е. Кобяцкая; Т.Н. Жилина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 179 с. портал studmedlib.ru
7	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. под ред. В.З. Кучеренко. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. портал studmedlib.ru
8	Статистические методы анализа в здравоохранении. Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с. портал studmedlib.ru
9	Управление и экономика здравоохранения. Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 664 с. портал studmedlib.ru
10	Экономика здравоохранения. А.В. Решетников, В.М. Алексеева, Е.Б. Галкин, С.А. Ефименко, Т.Н. Жилина, Л.В. Ильясова, Е.Е. Кобяцкая, Н.Г. Шамшурина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. портал studmedlib.ru.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/
2	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
3	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/ .
4	Для всех студентов ФГБОУ ВО СарГМУ оформлена подписка и открыт постоянный доступ к ресурсам электронной библиотеки медицинских книг.
5	Образовательный портал ГБОУ ВО СарГМУ: http://el.sgmu.ru/
6	Министерство здравоохранение Российской Федерации: https://www.rosminzdrav.ru
7	Росздравнадзор http://www.roszdravnadzor.ru
8	Гиперссылка HTML-страницы http://studmedlib.ru/

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Компьютерный класс с возможностью использования образовательного портала СГМУ.

Адрес страницы кафедры:

<http://www.sgmru.ru/info/str/depts/pubhealth>

На образовательном портале университета имеется страничка кафедры, на которой студент может ознакомиться с материалами необходимыми для самостоятельной подготовки к практическим занятиям и текущему контролю знаний <http://el.sgmru.ru/course/view.php?id=365>

Электронные ресурсы НБ СГМУ представлены на странице:

http://library.sgmru.ru/%D0%AD%D0%BB_%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B.html?

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»:

- Конспекты лекций по дисциплине;
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине;
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине..

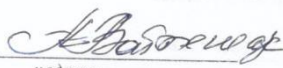
Разработчики:

доцент

занимаемая должность

доцент

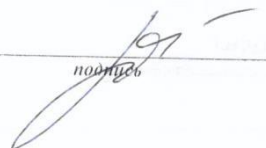
занимаемая должность



подпись

А.А. Войтешак

инициалы, фамилия



подпись

Е.М. Долгова

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				